



Volksschule Burgdorf

BF: Begabungs- und Begabtenförderung
Dalia Holzer-Burgener

Jungfraustrasse 27, 3400 Burgdorf
Tel. 034 423 45 66 E-Mail: bf@schuleburgdorf.ch

www.bf.schuleburgdorf.ch

Teilnahmebestätigung des Pullout-Angebots (Z1 / Z2) der Begabungs- und Begabtenförderung in Burgdorf 2023/2024

Vorname und Name Klasse/Schulhaus/Ort	Muster Schüler:in 2. Klasse, Primarschule, Burgdorf
Lehrperson für Begabtenförderung	Holzer-Burgener Dalia
Form der Begabungs- und Begabtenförderung	Pullout-Angebot der Unterstufe (24 x 4 Lektionen) Begleitung in der Stammklasse (2 x 2 Lektionen)
Zeitraum	23. August 2023 bis 05. Juli 2024
Schwerpunkte des Pullout-Angebots	<p>Förderung der multiplen Intelligenzen zum Thema: „Sammeln aus Leidenschaft“</p> <ul style="list-style-type: none">- Die BF- Schüler:innen befassen sich mit verschiedenen Sammlungen und zeichnen interessante Sammelobjekte wie z. B. Briefmarken, Muscheln, Schneckenhäuser, Pilze und Bergkristalle ab.- Sie lernen, Gesammeltes nach Kriterien zu sortieren, um eine Ordnung herzustellen. (Farbe, Form, Material, Grösse, Gewicht, Wert, Thema)- Die BF- Schüler:innen schauen, wie Tiere fleissig sammeln und Vorräte anlegen. (Bienen, Eichhörnchen, Mäuse)- Die BF-Schüler:innen entwickeln ein Sortierspiel, wenden erprobte Strategien an und können die Spielregeln anderen Schülern erklären.- Sie sammeln Kunststoff aus dem Haushalt, sortieren ihn nach den Bezeichnungen, gestalten daraus ein Kunstobjekt und erfinden dazu eine originelle Geschichte für den Klassenbesuch.- Die BF-Schüler:innen unterscheiden zwischen: Natürlichen u. künstlich hergestellten Materialien (Stein, Plastik) Materialwert u. persönlichem Wert (Silbermünze, Ringgravur) Materielle u. immaterielle Sammlung (Fotos und Erinnerungen)- Sie hören Schilderungen, wie und was früher gesammelt wurde, um zu überleben und welche Sammler-Hobbies heute leidenschaftlich ausgeübt werden.- Sie interviewen einen Strahler und erfahren, mit welcher Ausrüstung er in der Kluff Kristalle ausgräbt und welche Geschichten hinter seinen Sammelstücken stecken. Sie vergleichen die Berufe des Recyclisten und des Mineraliensammlers und suchen nach Gemeinsamkeiten. <p>Reflexion und Selbststeuerung Die BF-Schüler:innen führen ein Lernjournal. Sie reflektieren die Arbeits- und Lernprozesse und lernen schrittweise, Verantwortung für das selbstgesteuerte Lernen zu übernehmen.</p> <p>Ressourcenorientiertes Arbeiten Die BF-Schüler:innen nutzen die Lernmaterialien im Ressourcenzimmer und können ihre Interessen vertiefen und erweitern. Der Austausch unter den Lernenden wird gezielt gefördert.</p>
Besonderes:	Die Förderlehrperson besucht die BF-Schüler:innen in ihren Stammklassen und unterstützt sie bei ihren geplanten Aktivitäten.
Ort und Datum	Unterschrift der Lehrperson für Begabtenförderung