

LEITBILD VOLKSSCHULE



Verabschiedet am:
15. März 2006

Version 15. März 2006

Leitbild Volksschule Burgdorf

Von der Volksschulkommission verabschiedet am 15. März 2006

Grundsätze

Die Volksschule orientiert sich an humanistischen Wertvorstellungen und wahrt die Glaubensfreiheit. Die Volksschule Burgdorf anerkennt die Einzigartigkeit und Gleichwertigkeit aller Kinder und Jugendlichen. Deren Förderung erfolgt unabhängig von sozialer und kultureller Herkunft in ausgewogener und differenzierter Weise mit dem Ziel, allen möglichst gute Bildungschancen zu eröffnen.

Der Alltag in Schule und Kindergarten soll von einer Grundstimmung der Freude geprägt sein: Lernfreude, Sinnesfreude, Bewegungs- und Spielfreude, aber auch Wohnlichkeit und Gemütlichkeit gehören dazu.

Die Kinder und Jugendlichen erfahren Schutz durch klare Grenzen. Gewalt wird präventiv angegangen und nicht toleriert. Mädchen und Knaben werden gleichermassen und spezifisch gefördert.

Auftrag

Bildungsverständnis

Die Lehrpersonen begleiten, fördern und fordern die Kinder und Jugendlichen in ihrer körperlichen, emotionalen, intellektuellen, sozialen und handlungsmässigen Entwicklung ihrer Alters- und Entwicklungsstufe entsprechend. Die Volksschule unterstützt in diesem Sinn die Familien in der Erziehung ihrer Kinder.

Bildungsziele

Die Beteiligten streben ein hohes Bildungsniveau der SchülerInnen an. Die Ziele des Unterrichts richten sich einerseits nach den Vorgaben der Lehrpläne sowie den Anforderungen der Berufslehren und weiterführenden Schulen. Andererseits werden Bedürfnisse und Impulse der SchülerInnen aufgenommen und haben diese Mitwirkungs- und Gestaltungsmöglichkeiten.

Die Volksschule fördert die Toleranz und das verantwortungsbewusste Handeln gegenüber Mitmenschen und der Umwelt sowie das Verständnis für das Andere und das Fremde. Die Schule fördert die Selbständigkeit und die lebenslange Lernbereitschaft.

Qualität

Im Unterricht werden Methoden angewendet, die sich in der Praxis bewähren. Neue Erkenntnisse werden geprüft und gezielt eingesetzt. Schule und Kindergarten werden hinsichtlich aller Aspekte periodisch auf ihre Qualität hin überprüft und massvoll weiterentwickelt

Kommunikation

Die Mitarbeitenden der Volksschule kommunizieren auf allen Ebenen offen und verantwortungsbewusst. Schule und Kindergarten berücksichtigen in der Kommunikation die unterschiedlichen Formen des familiären Zusammenlebens und die verschiedenen soziokulturellen Hintergründe der Familien.

Die Volksschule als ganzes und die einzelnen Quartierschulen sind in der Öffentlichkeit präsent.

Organisation

Infrastruktur

Burgdorf bietet seinen SchülerInnen ein modernes und zweckmässiges Raumangebot für die unterschiedlichen Unterrichtsformen. Zum Angebot gehören eine zeitgemässe mediale Infrastruktur und ein breites Angebot an Sportanlagen.

Die Volksschule unterstützt die Nutzung der Schulinfrastruktur für weitere öffentliche Zwecke.

Einheit und Vielfalt

Die Einheit der Burgdorfer Volksschule entsteht durch dieses gemeinsame Leitbild und die enge Zusammenarbeit der Führungsgremien.

Der Leistungsauftrag an die Schulleitungen beinhaltet einheitliche Regelungen für das Controlling, die Qualitätssicherung und -entwicklung, die Personalführung sowie für zentrale organisatorische Abläufe.

Vielfalt entwickelt sich laufend in der spezifischen Schulhauskultur der einzelnen Schulanlagen.

Organisationskultur

MitarbeiterInnen der Volksschule, Behörden und Verwaltung nehmen ihre Rollen fundiert und innovativ wahr. Sie führen eine offene, achtsame und wertschätzende Kommunikation und sind sich ihrer Vorbildrolle bewusst. Sie legen Wert auf transparentes, teamorientiertes Arbeiten.

Die Volksschule Burgdorf versteht sich als lernende und sich weiter entwickelnde Organisation. Veränderungs- und Entwicklungsprozesse werden aktiv angegangen und durch die Führungspersonen unterstützt. Die Leitung unterstützt und fordert die MitarbeiterInnen in ihrer Weiterentwicklung.

Die Bildungsdirektion unterstützt als fachliches Kompetenzzentrum und Informationsdrehscheibe die Belange der Volksschule.